



Projekt pn. NERW PW. Nauka – Edukacja – Rozwój – Współpraca

Zadanie 44 – Kompetentny wykładowca

**KURS Z ZAKRESU PROWADZENIA DYDAKTYKI W JĘZYKU OBCYM**

|                     |  |
|---------------------|--|
| <b>Opis kursu</b>   | <p>Kurs dotyczy podniesienia umiejętności dydaktycznych Nauczycieli Akademickich w zakresie specjalistycznych kompetencji językowych (w oparciu o podręcznik English for Academics part 1 and 2 wydawnictwa Cambridge we współpracy z British Council; podręcznik pomocniczy: Academic Vocabulary wydawnictwa Cambridge).</p> <p>Wymogiem przystąpienia do kursu jest biegłość językowa minimum na poziomie B2+ – w związku z tym, uczestnicy będą zobowiązani do przystąpienia do testu potwierdzającego znajomość języka angielskiego na wymaganym poziomie.</p>   |
| <b>Cel kursu</b>    | Przygotowanie nauczycieli akademickich do prowadzenia zajęć anglojęzycznych. Rozwijanie studiów anglojęzycznych.   |
| <b>Prowadzący</b>   | Lektorzy Studium Języków Obcych PW   |
| <b>Czas trwania</b> | 60 godzin lekcyjnych<br>(1 godzina lekcyjna = 45 min)  |
| <b>Miejsce</b>      | Centrum Zarządzania innowacjami i Transferem Technologii Politechniki Warszawskiej   |
| <b>Zakres kursu</b> | <p><u>Wybrane</u>* zagadnienia, które zostaną poruszone na kursie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- description of an academic course</li> <li>- code of behaviour for your students</li> <li>- designing a syllabus in English</li> <li>- presenting your syllabus</li> <li>- giving definitions and instructions to students</li> <li>- giving a lecture in English</li> <li>- using language appropriately to structure and deliver part of a lecture in English</li> <li>- attending a conference</li> <li>- on arrival (short conversations at an arrivals hall and at a hotel)</li> <li>- in the audience</li> <li>- using a variety of strategies for listening to a presentation - socialising</li> <li>- presentation skills</li> </ul> |

|  |  |
|--|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- planning a conference</li> <li>- questions and answers sessions</li> <li>- around-table discussions - academic publications</li> <li>- preparing to write for publication</li> <li>- describing research</li> <li>- writing a summary</li> <li>- writing an abstract</li> <li>- writing an executive summary of a grant proposal</li> </ul>                                 |
| <b>Uzyskane kompetencje</b>                    | Po ukończonym kursie uczestnicy osiągną poziom biegłości językowej C1 – Operational Proficiency – Advanced, zgodnie z Europejskim Systemem Opisu Kształcenia Językowego (potwierdzony egzaminem)   |
| <b>Wymagania względem uczestników projektu</b> | <p>Uczestnicy projektu zobowiązani są do:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Udziału w przynajmniej 80% zajęć</li> <li>2. Przeprowadzenia zajęć ze studentami (po ukończeniu kursu) z wykorzystaniem zdobytych umiejętności. Zajęcia należy przeprowadzić jeszcze podczas trwania projektu. Potwierdzeniem spełnienia ww. warunku, będzie sylabus prowadzonego przedmiotu w języku angielskim.</li> </ol> |
| <b>Dokument wydawany po zakończeniu kursu</b>  | Uczestnicy, którzy udokumentują spełnienie powyższych wymagań otrzymają zaświadczenie o ukończeniu kursu.  |

